



Ministero dell'Istruzione  
Ufficio scolastico regionale per la Puglia  
Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia  
**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PESCHICI**  
**"G. LIBETTA"**

**RELAZIONE DISCIPLINARE**

a.s. \_\_\_\_\_

**DISCIPLINA** \_\_\_\_\_ **DOCENTE** \_\_\_\_\_

**Classe** \_\_\_\_\_ **sez** \_\_\_\_\_

**1) DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA CLASSE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA** (motivazione, partecipazione, attenzione, conoscenze e abilità, metodo di lavoro, impegno in classe ed individuale, comportamento, conseguimento degli obiettivi programmati)

---

---

---

---

---

---

---

---

**2) RISULTATI DEGLI INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI EFFETTUATI**

A. Gli interventi di **potenziamento/arricchimento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci

Osservazioni particolari:

---

---

B. Gli interventi di **sostegno/consolidamento** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

molto efficaci  abbastanza efficaci  parzialmente efficaci  scarsamente efficaci

Osservazioni particolari:

---

---

C. Gli interventi di **recupero** delle conoscenze e delle abilità sono risultati, nel complesso:

molto efficaci    abbastanza efficaci    parzialmente efficaci    scarsamente efficaci

Osservazioni particolari:

---

---

<b>3) PROGRAMMAZIONE SVOLTA</b> (obiettivi raggiunti, contenuti e attività svolti)
--

**A. OBIETTIVI**

- Gli obiettivi didattico-disciplinari fissati risultano essere stati aderenti alle potenzialità della classe.

SI    NO    PARZIALMENTE

- In caso di risposta "NO" o "PARZ." indicare quelli il cui perseguimento ha presentato maggiori difficoltà e perché:
- 
- 

**B. CONTENUTI**

- I contenuti previsti dalla programmazione iniziale sono stati svolti interamente

SI    NO    PARZIALMENTE

- In caso di risposta "NO" o "PARZ." indicare quali sono stati tralasciati e perché:
- 
- 

<b>4) ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL'ANNO</b>
---

Contenuti disciplinari
Metodo di studio
Interazione e comunicazione col gruppo classe
Norme e regole di vita sociale
Attività di recupero e di sostegno

**5) ATTIVITÀ INTEGRATIVE SVOLTE****Alunni**

Visite guidate	
Incontri con esperti	
Manifestazioni scolastiche	
Partecipazione ad attività didattiche extracurricolari PON-DAS etc.	
Altro.....	

**6) METODI ATTUATI**

- induttivo;  deduttivo;  laboratoriale;  problem solving;  lavori di gruppo;  
 didattica a distanza;  ricerche individuali e/o di gruppo; altro \_\_\_\_\_

**7) STRUMENTI UTILIZZATI**

- libri di testo;  testi di consultazione;  schede predisposte;  laboratori;  audiovisivi;  
 L.I.M.;  strumenti tecnici;  altro \_\_\_\_\_

**8) VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

- interrogazioni;  conversazioni/dibattiti;  esercitazioni individuali e collettive;  relazioni;  
 prove scritte;  prove pratiche;  test oggettivi;  altro \_\_\_\_\_

**9) CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si fa riferimento ai criteri concordati e stabiliti collegialmente per ambiti disciplinari come da curriculum verticale

**10) IL RAPPORTO CON GLI ALUNNI È STATO NEL COMPLESSO:**

- collaborativo  costruttivo  positivo  formale  difficile  conflittuale  
 altro \_\_\_\_\_

**11) IL RAPPORTO CON LE FAMIGLIE È STATO NEL COMPLESSO:**

- collaborativo  costruttivo  positivo  formale  sollecitato  conflittuale  
 costante  saltuario  assente  altro \_\_\_\_\_

Peschici.....

Il Docente