



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio scolastico regionale per la Puglia
 Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PESCHICI
"G. LIBETTA"

SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE DI II GRADO: LICEO SCIENTIFICO, I.T.E TURISMO, SOCIO SANITARIO

RELAZIONE FINALE

Classe indirizzo A.S. _____

Disciplina:..... Docente:

ore svolte.....

Classe	<input style="width: 90%;" type="text"/>	N. alunni	<input style="width: 90%;" type="text"/>	Maschi	<input style="width: 90%;" type="text"/>	Femmine	<input style="width: 90%;" type="text"/>
Alunni H		N. alunni	<input style="width: 90%;" type="text"/>	Maschi	<input style="width: 90%;" type="text"/>	Femmine	<input style="width: 90%;" type="text"/>

1. Obiettivi specifici della disciplina

obiettivo	Raggiunto da		
	tutti o quasi	maggioranza	alcuni

*segnare con una X la casella interessata

2. Contenuti (Macrounità)*

contenuti	Tempi (h) di realizzazione Esclusi i tempi di verifica

*Per la scansione analitica dei contenuti si rinvia ai programmi dettagliati che saranno presentati entro il termine delle lezioni.

3. La classe, ha complessivamente, presentato:

	ottimo	buono	sufficiente	insufficiente	scarso
impegno					
partecipazione al lavoro in classe					
autonomia nello studio a casa					
comportamento / disciplina (comprese le assenze)					

4. La programmazione personale di inizio anno è stata attuata?

	SI	NO	IN PARTE
in relazione ai contenuti			
In relazione agli obiettivi			

5. Lo svolgimento del programma è stato condizionato da:

Assenze degli studenti	
Assenze del docente	
Attività extracurricolari	
Scarsa partecipazione degli studenti	
Altro	

6. Ostacoli all'apprendimento (fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni)

Scarsa applicazione	
Mancanza di interesse per la materia	
Paura dell'insuccesso	
Mancanza di interessi culturali	
Difficoltà rappresentate dalla materia	
Mancanza di esercizio	
Mancanza di metodo di studio	
Lacune pregresse	
Altro	

7. Interventi di potenziamento/sostegno/recupero

risultati	
	potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle abilità
	sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle abilità
	recupero delle conoscenze e delle abilità
Osservazioni sugli interventi effettuati

1=scarsamente efficaci 2=parzialmente efficaci 3=abbastanza efficaci 4=molto efficaci

8. Metodi

utilizzo	
	Lezione frontale
	Lezione interattiva
	Lezione partecipata con discussioni in classe
	Didattica a distanza
	Condivisione materiali multimediali
	Utilizzo LIM
	Autoapprendimento con strumenti multimediali
	Lezioni con l'uso del power point o di altro software
	Attività laboratoriali
	Lezione svolta dagli alunni
	Cooperative learning
	Apprendimento per scoperta guidata, problem solving
	Attività di simulazione
	Lavori di gruppo
	Esercitazioni individuali e collettive
	Attività di ricerca individuali e di gruppo
	didattica breve
	didattica laboratoriale
	Metodo a spirale
	recupero – sostegno - potenziamento
	Altro:

* 1=mai; 2=qualche volta; 3=abbastanza; 4=spesso; 5=quasi sempre; 6= sempre.

9. Libri di testo e sussidi didattici

utilizzo	
	libri di testo
	fotocopie
	appunti
	Testi di consultazione, articoli di riviste e/o giornali
	audiovisivi
	documentazione tecnica
	Schede predisposte
	Laboratorio di informatica
	LIM
	Altro:

* 1=mai; 2=qualche volta; 3=abbastanza; 4=spesso; 5=quasi sempre; 6= sempre.

10. Numero e tipologie di valutazioni complessive, così distribuite:

- N. ___ analisi/commento testuale
- N. ___ saggio breve
- N. ___ tema/componimento
- N. ___ problemi ed esercizi
- N. ___ prove grafiche
- N. ___ prove pratiche
- N. ___ relazioni e/o ricerche
- N. ___ osservazione diretta
- N. ___ interrogazioni
- N. ___ quesiti a risposta multipla
- N. ___ quesiti con domande a risposta aperta
- N. ___ esercitazioni di laboratorio
- N. _____
- N. _____

11. Indicatori adottati ai fini della valutazione disciplinare

1).....

2).....

3).....

12. Percorsi formativi realizzati con la classe:

percorso	Specificare
stages	
scambi culturali	
progetti multidisciplinari	
educazione alla salute, alla legalità ecc...	
teatro	
conferenze	
manifestazioni scolastiche	
sport	
musica	
visite guidate	
viaggi di istruzione	
altro:	

13. Aderenza fra le indicazioni generali della progettazione didattico-educativa contenute nel PTOF, nella programmazione dipartimentale e la programmazione individuale applicata:

	sì	solo in parte	no
obiettivi educativi			
obiettivi didattici			
strategie di intervento			

14. Il rapporto con gli alunni è stato nel complesso:

- collaborativo costruttivo positivo formale difficile conflittuale
 altro _____

15. Il rapporto con le famiglie è stato nel complesso:

- collaborativo costruttivo positivo formale sollecitato conflittuale
 costante saltuario assente altro _____

Peschici, li _____

Firma del docente
