



Ministero dell'Istruzione
 Ufficio scolastico regionale per la Puglia
 Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PESCHICI
"G. LIBETTA"

RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE/SEZIONE

ANNO SCOLASTICO DELLA CLASSE SEZ.

SITUAZIONE CONCLUSIVA DELLA CLASSE (evoluzione complessiva rispetto ai livelli di partenza)
--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

- La programmazione è stata svolta completamente;
- La programmazione è stata svolta parzialmente, a causa di
-
-

Gli obiettivi generali delle discipline sono stati perseguiti giungendo, in relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, a risultati complessivamente molto positivi positivi abbastanza positivi altro

.....

Sono state svolte le seguenti attività interdisciplinari (visite guidate, progetti etc.):

.....
.....
.....

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO

Ci si è avvalsa della collaborazione dell'insegnante di sostegno statale dell'educatore /assistente ad personam per i seguenti alunni:

.....
.....

Il lavoro di recupero per gli alunni in difficoltà è stato svolto in prevalenza

.....
.....

Utilizzando le seguenti strategie:

.....
.....

Sono state svolte attività di alfabetizzazione per i seguenti alunni stranieri:

.....
.....

Difficoltà prevalenti incontrate dagli alunni:

memorizzazione comprensione delle consegne studio a casa organizzazione

esecuzione dei compiti concentrazione in classe altro

.....

Per gli alunni che hanno mostrato carenze di base di un certo rilievo, sono state operate azioni di stimolo e previsti interventi di recupero personalizzato. Per i seguenti alunni sono stati proposti obiettivi semplificati o differenziati:.....

.....

Si rimanda al Piano di lavoro individualizzato allegato alla programmazione di classe.

Nonostante le attività di recupero, i seguenti alunni non hanno raggiunto gli obiettivi prefissati:

.....
.....

METODI E STRUMENTI

Ad esempio:

- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Lavoro di gruppo;
- Didattica a distanza;
- Problem solving;
- Role playing;
- Scoperta guidata;
- Altro

RISORSE UTILIZZATE

- **Risorse della scuola:**

Sono /non sono stati utilizzati tutti i laboratori ed i locali attrezzati disponibili e accessibili (informatica, palestra, laboratorio scientifico etc..)

- **Risorse esterne:**

Ci si è avvalsi dell'intervento e dell'apporto di esperti esterni per l'attuazione dei progetti (PON; DAS, Alfabetizzazione motoria etc.)

In particolare:

.....

SITUAZIONE DISCIPLINARE

Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari;

Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni

.....

- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale
- E' stato necessario convocare le famiglie dei seguenti alunni per problemi disciplinari:

.....

Rapporti con le famiglie:

- frequenti poco frequenti costruttivi e collaborativi poco costruttivi

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali. La partecipazione delle famiglie ai colloqui e alle assemblee di classe è stata:

- frequente abbastanza frequente generalmente solo ai colloqui altro

.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, collocate al termine di ogni unità di lavoro e adeguate a quanto proposto. Sono state attuate con modalità diverse, così da rilevare i livelli di competenza relativi alle abilità da attivare, sotto forma di prove orali scritte

pratiche altro

.....

La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i giudizi sintetici in base agli indicatori stabiliti collegialmente. Per la valutazione intesa in senso formativo si è tenuto conto della capacità di autovalutazione, dei voti riportati nelle verifiche, dei progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza, dell'impegno e della partecipazione alle attività extracurricolari, del comportamento, del senso di responsabilità.

PESCHICI

IL DOCENTE COORDINATORE