



Ministero dell'Istruzione
Ufficio scolastico regionale per la Puglia
Ufficio V - Ambito Territoriale Foggia
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI PESCHICI
"G. LIBETTA"

RELAZIONE FINALE
Attività di Sostegno

Anno Scolastico _____

Alunno _____ Classe _____ Sez. _____

Docente di Sostegno _____

TIPOLOGIA DELLA DISABILITA'

- Sensoriale
- Uditivo
- Visivo
- Motorio
- Ritardo dello sviluppo del pensiero
- Gravi disturbi relazionali
- Gravi disturbi del comportamento
- Gravi disturbi dell'apprendimento e o del linguaggio

Altro _____

INTERVENTI D'INTEGRAZIONE E SOSTEGNO

Nell'anno scolasticol'alunno è stato seguito da dall'insegnante di sostegno per un totale di ore settimanali su..... di tempo scuola.

INDICARE, EVENTUALMENTE, ALTRE FIGURE CHE SONO INTERVENUTE INDIVIDUALMENTE SULL'ALUNNO

.....

.....

SITUAZIONE DI PARTENZA

.....
.....

SITUAZIONE DI ARRIVO

.....
.....

Ha seguito una programmazione didattica educativa: equipollente diversificata

nelle seguenti aree:

-
-
-
-
-

Gli interventi di sostegno, si sono svolti

- in modo individualizzato
- per piccoli gruppi
- all'interno della classe
- all'esterno della classe.

L'alunno ha preso parte

- a tutte le attività proposte alla classe
- solo ad alcune

RISULTATI CONSEGUITI

Autonomia

orientamento spazio temporale

.....
.....

cura della persona e del materiale

.....
.....

relazioni sociali

.....
.....

motricità

.....
.....

competenze nell'utilizzo di materiali, sussidi e computer

.....
.....
Socializzazione

rapporto con i compagni e con gli adulti
.....
.....

livello di inserimento e di integrazione
.....
.....

Apprendimento

ritmi di apprendimento
.....
.....

impegno
.....
.....

attenzione e memoria
.....
.....

interessi ambito scolastico ed extra scolastico
.....
.....

AREA LINGUISTICA

scrittura.....

lettura.....

comprensione.....

produzione scritta.....

produzione orale.....

AREA LOGICO MATEMATICA

Padroneggia la corrispondenza quantità numero autonomamente guidato no

Sa raggruppare gli oggetti autonomamente guidato no

Conosce il valore posizionale delle cifre autonomamente guidato no

Sa svolgere le quattro operazioni autonomamente guidato no

Sa risolvere problemi autonomamente guidato no

Opera in maniera meccanica si no in parte

Sa riconoscere situazioni problematiche della vita reale si no in parte

AREA MOTORIA

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| La motricità globale è | <input type="checkbox"/> adeguata | <input type="checkbox"/> accettabile | <input type="checkbox"/> inadeguata |
| La motricità fine è | <input type="checkbox"/> adeguata | <input type="checkbox"/> accettabile | <input type="checkbox"/> inadeguata |
| Ha coordinazione oculo-manuale | <input type="checkbox"/> si | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> in parte |
| Esegue prassie semplici | <input type="checkbox"/> si | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> in parte |
| Esegue prassie complesse | <input type="checkbox"/> si | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> in parte |
| Autonomia personale | <input type="checkbox"/> si | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> in parte |
| Riconoscimento pericoli | <input type="checkbox"/> si | <input type="checkbox"/> no | <input type="checkbox"/> in parte |

METODI ATTUATI

Gli stessi indicati nel documento di programmazione educativo-didattico

Didattica a distanza:

VERIFICHE E VALUTAZIONI

- interrogazioni; conversazioni/dibattiti; esercitazioni individuali e collettive;
 relazioni; prove scritte; prove pratiche; test oggettivi;
altro _____

RAPPORTI CON FAMIGLIA E A.S.L.

.....
.....
.....

Indicare eventuali proposte di carattere didattico educativo, organizzativo che si intendono adottare per il prossimo anno scolastico

.....
.....
.....
.....

PESCHICI.....

IL DOCENTE

.....